

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОКАТАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН"**

Паспорт Программы

Наименование Программы	программа "Развитие образования муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан"
Основание для разработки программы	Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан"
Заказчик Программы	Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Основной разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Администрации муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан»
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Белокатайского района, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Модернизация систем дошкольного, общего образования как институтов социального развития.2) Создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями.3) Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.4) Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы образовательной системы района по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде обучения.5) Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствование ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.6) Создание комплексной системы физического воспитания подрастающего поколения, направленной на формирование

здорового образа жизни, на решение вопросов спортивного, физического и духовного развития учащихся и молодежи.

7) Реализация государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма, пожарной безопасности на территории муниципального района Белокатайский район республики Башкортостан.

8) Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан.

9) Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан.

10) Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

11) Обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ путем вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

12) Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

13) Создание условий для внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

14) создание условий для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях;

15) формирование муниципальной системы методического сопровождения учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

Важнейшие
целевые
индикаторы
реализации
Программы

- Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полностью и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных, %;

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся Белокатайского района, %;

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, % .

Срок и этапы
реализации
Программы

2017 - 2022 годы без деления на этапы

Перечень
подпрограмм

- 1) "Развитие систем дошкольного и общего образования в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 2) "Развитие системы дополнительного образования детей, детско – юношеского спорта и туризма муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 3) "Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 4) "Мероприятия в системе образования муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг";
- 5) "Педагогические кадры муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан", «Учитель будущего»;
- 6) "Одаренные дети муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан»;
- 7) "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан"
- 8) "Профилактика терроризма, экстремизма и пожарной безопасности образовательных учреждений муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 9) Реализация проекта «Современная школа»: создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- 10) «Целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»;
- 11) Реализация проекта «Успех каждого ребенка».
- 12) «Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях».

Объем финансирования Программы составляет 2638790,289

Объемы и
источники
финансирования
Программы

тыс. рублей, из них по годам:

в 2017 году - 367753,91 тыс. рублей;

в 2018 году - 394915,5 тыс. рублей;

в 2019 году – 454259,83 тыс. рублей;

в 2020 году – 461038,958 тыс. рублей

в 2021 году – 465736,848 тыс. рублей

в 2022 году – 495085,243 тыс.руб.

в том числе за счет средств:

а) бюджета Республики Башкортостан - 1947162,008 тыс.

рублей, из них по годам:

в 2017 году - 258674,81 тыс. рублей;

в 2018 году - 269043,8 тыс. рублей;

в 2019 году - 444535,312 тыс. рублей;

в 2020 году – 313758,78 тыс. рублей;

в 2021 году – 323179,2 тыс. рублей;

в 2022 году – 337811,4 тыс.руб.

б) федерального бюджета - 67354,669 тыс. рублей, из них по годам:

в 2017 году - 3598,1 тыс. рублей;

в 2018 году - 3103,2 тыс. рублей;

в 2019 году - 9750,969 тыс. рублей;
в 2020 году - 9788,6 тыс. рублей;
в 2021 году – 20520,6 тыс. рублей;
в 2022 году – 20593,2 тыс.руб.

в) внебюджетные источники – 42100,1 тыс. рублей, из них по годам:

в 2017 году - 13741,7 тыс. рублей;
в 2018 году - 4245,2 тыс. рублей;
в 2019 году - 5914,4 тыс. рублей;
в 2020 году - 6079,6 тыс. рублей;
в 2021 году – 6059,6 тыс. рублей;
в 2022 году – 6059,6 тыс.руб.

г) местных бюджетов муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан - 711491,61 тыс.рублей, из них по годам:

в 2017 году - 91612,4 тыс. рублей;
в 2018 году - 118471,9 тыс. рублей;
в 2019 году - 129359,049 тыс. рублей;
в 2020 году – 131411,978 тыс. рублей;
в 2021 году – 115977,448 тыс. рублей;
в 2022 году – 124817,541 тыс. руб.

Ожидаемые
конечные
результаты
показатели
социально-
экономической
эффективности
реализации
Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- увеличение возможностей для получения доступного качественного общего образования независимо от места проживания обучающихся и доходов их родителей;
- совершенствование образовательной инфраструктуры Белокатайского района;
- укрепление кадрового потенциала сферы образования и совершенствование системы государственной поддержки педагогических работников;
- формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся путем массового привлечения к занятиям физкультурой, спортом, спортивным туризмом и краеведением;
- повышение роли дополнительного образования детей в образовательных учреждениях всех типов и видов;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств в сфере образования;
- предоставление равного и свободного доступа детей к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы;
- обеспечение 100% доступности в области персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- обеспечение доступности информации о порядке получения сертификатов дополнительного образования;
- обеспечение равного доступа исполнителей образовательных услуг независимо от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования;
- уменьшение доли школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования

каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях.

Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы:

- Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет) – 85,4 %;

- Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона – 77,2%

- Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан – 100%;

- Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона – 65,6%;

- Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных – 96,3%;

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций – 100%;

- Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности, обучающихся района - 82,0%;

- Доля учащихся, удовлетворенных условиями для занятий физической культурой и спортом, в общем количестве опрошенных – 88%;

- Доля общеобразовательных учреждений района, оснащенных спортивным инвентарем, в их общем количестве - 73%;

- Доля образовательных учреждений с постоянным

пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких учреждений - 5%;

- Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данной услуге - 100,0%;

- Количество детей, охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время – 354 чел.;

- Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан – 48,5%;

- Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет) – 85,4%;

- Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан – 100%;

- Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Белокатайского района в таких мероприятиях – 46,0%;

- Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики - 100,0%;

- Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации для работы с одаренными детьми, в общем количестве педагогических работников района – 0,4%;

- Отношение номинального размера ежемесячной выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю и патронатному воспитателю, к минимальному размеру оплаты труда в Республике Башкортостан – 83,4%;

- Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся – 15,5%;

- Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории – 65,1%;

- Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения и получивших право на получение жилья в

текущем году, обеспеченных жилыми помещениями, в общем количестве детей указанных категорий – 36,2%;

- Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов- 86,7 %;

- Доля общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет и обеспеченных доступом к электронным образовательным ресурсам, в общем количестве общеобразовательных учреждений района - 100,0%;

- Численность обучающихся в расчете на один персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан – 5 человек;

- Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших денежные поощрения за счет средств бюджета Республики Башкортостан, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений района – 0 %;

- Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников республики – 21%;

- доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках – 55%;

- Доля детей, охваченных деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях;

- Доля образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего – 8 %;

- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования – 0%;

- Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком – 100%;

- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план

обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам – 5%;

- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций – 5%;
- Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам" - 0%.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОКАТАЙСКОГО РАЙОНА

1.1. Общая характеристика системы образования Белокатайского района

Государственная политика Республики Башкортостан в сфере образования осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Законом "Об образовании в Республике Башкортостан", Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 (с последующими изменениями), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р (с изменением, внесенным распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2009 года N 1121-р), Стратегией социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года N 370, и направлена на развитие и совершенствование региональной системы образования., Долгосрочной целевой программой «Развитие образования Республики Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54 (с последующими изменениями).

В настоящее время повышается роль образования как инструмента инновационного развития социально-экономической сферы и социального благополучия населения. Система образования находится на этапе формирования современных моделей общего образования, направленных на обеспечение ее соответствия, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества на создание условий, гарантирующих качество и доступность образовательных услуг. При этом должны соблюдаться государственные гарантии прав граждан на получение общего образования, первостепенное внимание необходимо уделять строительству и реконструкции образовательных учреждений, укреплению их материально-технической базы, поддержке одаренных детей, развитию кадрового потенциала, здоровьесбережению подрастающего поколения.

В условиях стремительных социально-экономических изменений необходимы разработка механизмов реализации основных направлений развития образования и эффективное использование финансовых ресурсов.

Одной из основных проблем развития системы образования является высокая степень износа материально-технической базы учреждений.

Недостаточно оснащены современным оборудованием учебные кабинеты,

лаборатории, библио- и медиатеки, спортивные залы, пищеблоки. Особого внимания требуют вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений, прежде всего, пожарной. Не менее важны строительство новых, и реконструкция существующих объектов образования.

Важно повышать уровень квалификации руководителей образовательных учреждений в области менеджмента и экономики в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к их должностным обязанностям.

В связи с введением в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) второго поколения, использованием информационно-коммуникационных и других технологий (далее - ИКТ) предъявляются новые требования к квалификационному уровню педагогов.

Требуется совершенствования организация повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению их квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей.

В настоящее время актуальным является привлечение перспективных выпускников педагогических вузов на работу в образовательные учреждения, в том числе с использованием мер государственной поддержки.

Чтобы обеспечить развитие талантливых и творчески работающих педагогов, распространить их успешный опыт ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: "Учитель года", "Воспитатель года".

В районе ведется работа по выявлению и поддержке одаренных школьников. Организовано регулярное проведение 17 предметных олимпиад в рамках Всероссийской олимпиады школьников, 3 олимпиады республиканского уровня. С каждым годом увеличивается количество занимающихся проектно-исследовательской работой.

Однако в настоящее время отсутствует системный подход к организации работы по поиску одаренных детей, их развитию и поддержке, не налажено соответствующее взаимодействие. Требуется дальнейшего совершенствования система подготовки преподавателей к работе с одаренными детьми. Недостаточно развиты меры стимулирования педагогов.

Таким образом, очевидна задача создания единой системы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Необходимо непрерывное сопровождение одаренных детей в период их самореализации.

Остается ряд проблем в развитии системы дополнительного образования детей, в том числе в части повышения профессионального уровня педагогов и укрепления материально-технической базы соответствующих учреждений. Особое внимание следует уделить взаимодействию общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей при организации их внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

В Белокатайском районе уроками физической культуры охвачены 100% учащихся. Более половины из них занимаются в спортивных и туристических секциях и кружках. Однако 13 начальных школ-филиалов не имеют спортивных залов. Уровень оснащенности спортзалов инвентарем и оборудованием составляет 70%.

Стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных учреждений, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

В настоящее время в образовательном процессе задействовано **274** персональных компьютера и **226** ноутбуков. Показатель количества школьников общеобразовательных учреждений, приходящихся на один компьютер снизился с 6 до 5 человек. Средние и основные школы района подключены к сети Интернет со скоростью от 512 Кбит/сек. до 50 Мбит/сек. По данным соответствующего мониторинга 100% учителей владеют ИКТ. Сегодня необходимо комплексное применение ИКТ в образовательной деятельности, научных исследованиях, административном управлении. Требуется расширить применение технологий дистанционного обучения.

Особые требования предъявляются к системе сопровождения социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Одной из важнейших проблем является низкий уровень самостоятельности таких детей в решении жизненно необходимых задач: трудоустройства, налаживания семейных отношений, социальной адаптации, освоения и выполнения общественной роли.

Для повышения результативности образовательного процесса, а также максимально эффективного расходования бюджетных средств в сфере образования необходима реализация следующих мероприятий:

- введение нового финансово-экономического механизма оплаты образовательных услуг;
- внедрение на всех уровнях системы образования ФГОС нового поколения;
- осуществление процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех типов и видов;
- создание условий для обеспечения участия потребителей образовательных услуг в контроле и оценке качества и доступности образования.

Реализация этих мероприятий предполагает решение ряда приоритетных задач в сфере образования:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров;
- развитие системы оценки качества и доступности образования и востребованности образовательных услуг, обеспечение участия обучающихся Республики Башкортостан в международных сопоставительных исследованиях.

Данные мероприятия реализуются с использованием программно-целевых методов. С учетом этого разработана долгосрочная целевая программа "Развитие образования Республики Башкортостан" (далее - Программа).

1.2. Дошкольное и общее образование

В настоящее время в Белокатайском районе функционирует 20 ДОУ и 1 начальная школа - детский сад, которые посещают 1075 детей дошкольного возраста. В совокупности детские сады рассчитаны на 1303 места.

Сеть дошкольных образованных организаций Белокатайского района представлено 20 ДОУ (5 юридических лиц, 15 филиалов), 1 нш-дс, из них в 4 детских садах воспитательно-образовательный процесс построен на башкирском языке с охватом 149 детей в 8-ми группах. Автономных дошкольных образовательных учреждений - 4.

В детских садах района функционирует 60 групп. В текущем учебном году было создано 8 групп (153 чел., из них 32 чел. дети с ОВЗ и инвалиды) комбинированной направленности.

В пять детских садов подвозят детей из соседних деревень (Верхний Искуш-8 чел., Сосновый Лог-5 чел., д. Айдакаево-19 чел., д. В. Утяшево - 4 чел., д. Юлдашево -2 чел., д. Медятово-5 чел.).

В 4-х детских садах воспитательно-образовательный процесс построен на башкирском языке по «Программе комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах» под редакцией З.Г.Нафиковой, Г.Г. Галеевой, с охватом в 8-ми группах -136 воспитанников.

Охват дошкольным образованием в возрасте от 1 до 6 лет (1055 человек) - составляет 72 %, охват в возрасте от 3 до 7 лет -(854 человека)- 66%.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования детей от 1,5 до 7 лет составляет - 93,6 %.

В дошкольных образовательных учреждениях района работает 111 педагогических работника.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – (62 чел.) 56 %; среднее - специальное – (49 чел.) 44 %. С высшей категорией – (39 чел.) 35 %, с первой категорией – (37 чел.) 33%, без категории - (35 чел.) 32%.

Сохранение здоровья детей в процессе обучения и воспитания является одной из приоритетных задач дошкольных образовательных учреждений. ДОО тесно взаимодействуют с учреждениями здравоохранения. С 15 ФАП заключены договора, в 7 детских садах функционируют лицензированные медицинские кабинеты. В штатных расписаниях, которых имеются медицинские работники.

Широко и системно используются в детских садах эффективные методы совершенствования форм физического развития и укрепления здоровья детей, уровень физической готовности дошкольников имеет тенденцию роста. Большое внимание уделяется вопросам состояния здоровья дошкольников, спартакиада «Чемпион» способствует улучшению физической подготовленности детей.

В детских садах «Солнышко», «Светлячок», «Росинка» и «Колосок» с. Новобелокатай функционируют 5 логопедических групп для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (71 воспитанник).

Оснащение дошкольных учреждений пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, системами оповещения составляет 100%.

В 2018 - 2019 учебном году функционирует 12 общеобразовательных школ и 18 филиалов с контингентом обучающихся 2562 человека. В общеобразовательных учреждениях организовано обучение по профилям с охватом **53,3%**.

Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя, на начало 2019 - 2020 учебного года составляло **9,9** человек.

В 2019 году для организации подвоза обучающихся к общеобразовательным учреждениям было задействовано 18 школьных автобусов.

В современных социально-экономических условиях требуются дальнейшие решения проблем обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей. Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта и т.д.

Необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

В образовательных учреждениях сформирован банк данных одаренных детей, куда первоначально вошли учащиеся с признаками одаренности, с высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. Ежегодно в течение учебного года банк данных корректируется, внедряются индивидуальные программы и планы работы педагогов с одаренными детьми. Школьники привлекаются к участию в республиканских и Всероссийских конкурсах.

Реализация программы позволяет увеличить процент учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, повысить качество подготовки учащихся.

С 1 сентября 2019 года продолжена работа по поэтапному введению ФГОС начального общего, основного общего образования. По новым стандартам обучается **2365** учащихся, что составляет **92%** от их общей численности (все с 1 по 9 классы). В целях подготовки муниципальных образовательных учреждений района к введению ФГОС приведена в соответствие с требованиями новых стандартов нормативная база учреждений, организована курсовая подготовка педагогов начальной, основной школы.

В ближайшей перспективе в сферах дошкольного и общего образования в районе предстоит решить следующие задачи:

- дальнейшее развитие сети ДОУ;
- повышение качества дошкольного образования и дальнейшее его укрепление высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечение инновационного характера функционирования системы дошкольного и общего образования в соответствии с современными социально-экономическими требованиями;
- обеспечение введения и реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях системы образования;
- повышение уровня подготовки педагогических кадров, а также внедрение новых механизмов аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений.

1.3. Воспитание и дополнительное образование обучающихся

Система образования по-прежнему является основным социальным институтом, обеспечивающим процесс воспитания и сотрудничество его различных субъектов, а также главным проводником решения задач духовно-нравственного становления молодого поколения, формирования его гражданского и патриотического самосознания.

В образовательных учреждениях района регулярно проводятся различные слеты, смотры, конкурсы, фестивали, олимпиады, спортивные соревнования. Детские коллективы постоянно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях.

Одним из значимых направлений патриотического воспитания детей и подростков является их вовлечение в краеведческую деятельность.

Повсеместно возрождены военно-спортивные игры "Зарница".

В настоящее время в республике функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей: Дом пионеров и школьников, Детско-юношеская спортивная школа.

На сегодняшний день в данной сфере работает 17 штатных педагогических работников и 27 педагогов - совместителей. На базе учреждений дополнительного образования детей на бесплатной основе реализует свои творческие способности 1581 учащийся.

Дополнительное образование детей способствует эффективному решению проблем, связанных с обеспечением занятости детей, их самореализации и социальной адаптации, а также с формированием здорового образа жизни, профилактикой правонарушений и других асоциальных проявлений.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в данной сфере сохраняется ряд трудностей. Серьезной проблемой остается слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования из-за остаточного принципа их финансирования. В результате охват детей дополнительным образованием ограничен 85,4%.

Одно из приоритетных направлений обеспечения защиты прав и законных интересов детей, подростков и учащейся молодежи - организация их отдыха, оздоровления и занятости.

В 14 школах работали лагеря труда и отдыха с охватом 314 подростков. Продолжительность смены - 8 дней (без учета выходных и праздничных дней). В пришкольных лагерях дети весело проводили время и в тоже время получали полноценное двухразовое питание.

Через центр занятости в 2019 году трудоустроено 110 подростков, из них в летний период – 34 подростка.

В создании условий полноценного развития подрастающего поколения, организации отдыха и оздоровления детей и подростков Белокатайского района, немаловажную роль играет ДОЛ «Солнечный».

Лагерь работал 3 смены. За это время в лагере отдохнули 212 детей, в том числе 171 ребенок с Белокатайского района. А также на базе лагеря была проведена профильная

смена – «Юный Спецназовец», в которой приняли участие дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 26 по 28 июня на базе ДОЛ «Солнечный» был проведен слет активистов, в котором приняли участие 69 обучающихся школ. За эти три коротких дня участники слета получили новые знания, прошли интересные испытания, нашли много новых друзей, познакомиться с новыми интересными людьми.

За время летних каникул педагогами образовательных организаций были организованы 16 походов, в которых приняли участие 285 детей.

По линии отдела образования в детском санатории отдохнули 16 детей.

Для отдыха детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено с республиканского бюджета 1 663 200 рублей. В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 66 детей (46 детей в ДОЛ «Солнечный», 20 детей – в ДОЛ «Молодежный» г. Уфа.). В декабре 36 детей отдохнули в детских санаториях.

Реализация Программы обеспечит приведение материально-технической базы детских оздоровительных учреждений в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к учреждениям отдыха и оздоровления детей, что, в свою очередь, создаст оптимальные условия для формирования здорового и социально активного подрастающего поколения, а также для повышения качества государственных услуг, предоставляемых в сферах воспитания и дополнительного образования детей.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан», распоряжений Правительства Республики Башкортостан от 29 октября 2018 года № 1055-р и от 12 декабря 2018 года № 1266-р, постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 г. №535 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республики Башкортостан» в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан.

1.4. Кадровое обеспечение образовательных учреждений

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работают **323** педагогических работника (из них **25** руководителей). 293 педагога из 323 имеют высшее образование, что составляет 91%, 27 – среднее специальное образование (8%), 3 – начальное профессиональное (1%). 148 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 46%, 117 педагогов – первую категорию (36%). 39 педагогов имеют стаж работы до 10 лет (12%), 68 педагогов - от 10 до 20 лет (21%), 216 человек – свыше 20 лет (67%).

Продолжилась работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение 2018-19 уч. года руководители и учителя школ, а также воспитатели детских садов прошли курсы повышения квалификации - всего 162 человека

Из местного бюджета района предусмотрены средства на выплату единовременного пособия молодым педагогам муниципальных учреждений образования исходя из их потребностей в педагогических кадрах.

В то же время требуется принятие дополнительных организационных и социально-экономических мер по закреплению выпускников образовательных учреждений ВПО педагогического профиля для работы в школе. В образовательных организациях района имеются вакансии учителей английского языка, математики, русского языка, физики. Учитель МБОУ НШ-д/с «Ляйсян» д. Кирикеево в 2019 году стала победителем конкурса на получение гранта Главы Республики Башкортостан в размере 600 тыс.руб. По итогам программы «Земский учитель» удалось решить кадровый вопрос в СОШ с. Емаши.

Создание системы моральной и материальной поддержки учительства будет способствовать формированию позитивного образа учителя и развитию его творческого и профессионального потенциалов, а значит, привлечению в образовательные учреждения молодых педагогов.

1.5. Специальное образование и охрана прав детства

По состоянию на 1 января 2019 года в МР Белокатайский район насчитывалось 222 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них находился под опекой 41 ребенок, было усыновлено 23 ребенка, в приемных семьях проживал 181 ребенок.

В 2011 году был принят Закон Республики Башкортостан "О единовременном денежном пособии гражданам, усыновившим (удочерившим) ребенка (детей) в Республике Башкортостан", разработан Порядок назначения и выплаты единовременного денежного пособия гражданам, постоянно проживающим на территории Республики Башкортостан, усыновившим (удочерившим) ребенка (детей), утвержденный Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 23 августа 2011 года N 297.

Снижается численность детей, родители которых лишены родительских прав: в 2014 году - 4 родителей, в 2015 году – 7 родителей, в 2016 - 3 родителей, 2017г. – 12, 2018г. -11.

Актуальной является задача обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: на сегодняшний день 96 лиц этой категории ждут предоставления жилья.

В 2018 году на указанные цели из бюджета Республики Башкортостан было выделено 10218 тыс. рублей, приобретено 6 квартир.

Обучение и сопровождение замещающих семей в Республике Башкортостан осуществляет 1 служба: государственное бюджетное учреждение Республиканский центр семейного устройства.

Образовательные возможности детей республики, в том числе детей-инвалидов, определяют психолого-медико-педагогические комиссии, созданные в системе образования Республики Башкортостан. Эти же центры оказывают бесплатную консультативную помощь детям и их родителям.

Педагогами Белокатайской специальной (коррекционной) образовательной школой проводится целенаправленная работа с обучающимися по их подготовке к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Три учреждения полностью оснащены оборудованием в рамках программы «Доступная среда» (МБОУ СОШ №2 с.Новобелокатай, МБОУ СОШ с.Карлыханово, МБОУ СОШ с.Ургала).

В целях дальнейшего совершенствования специального образования и охраны прав детства необходимо:

продолжить работу по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

укрепить межведомственное взаимодействие по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей.

1.6. Обеспечение безопасности, энергосбережения и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений

В настоящее время важной задачей является обеспечение безопасности образовательных учреждений по следующим основным направлениям:

оснащение образовательных учреждений техническими средствами обеспечения безопасности;

приведение в соответствие с существующими требованиями зданий образовательных учреждений;

совершенствование системы подготовки, обучающихся по курсу учебной программы "Основы безопасности жизнедеятельности", в том числе в рамках, проводимых во внеучебное время соответствующих мероприятий.

Все образовательные учреждения района оснащены техническими средствами обнаружения возгорания и оповещения об эвакуации.

3 образовательных учреждения, находящихся в зоне действия пульта централизованной охраны органов внутренних дел, оснащены кнопкой экстренного вызова.

Что касается экономии энергоресурсов, то ее можно добиться после проведения работ по утеплению ограждающих конструкций зданий (окон, кровли, полов, фасадов, стен, дверей), так как через щели и отверстия в них происходят основные теплопотери. Наиболее полное представление о возможных мерах по энергосбережению зданий образовательных учреждений можно получить после проведения их энергообследования.

По результатам энергетического обследования оформляется энергетический паспорт образовательного учреждения как потребителя энергоресурсов. Ежегодная экономия энергетических ресурсов в результате проведенных мероприятий должна составить не менее 3%. На данный момент 100% образовательных учреждений прошли процедуру энергообследования и оформили энергетические паспорта.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОК И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа соответствует основным принципам образовательной политики, которые определены в законах Российской Федерации и Республики Башкортостан "Об образовании", взаимосвязана с основными направлениями социально-экономической политики республики на средне- и долгосрочную перспективы и определяет приоритеты в реализации генеральной линии модернизации образования. Программа содержит систему идей, принципов, подходов, раскрывающих теоретические основы модернизации образования Республики Башкортостан.

Основная цель Программы - Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Белокатайского района, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Модернизация систем дошкольного, общего образования как институтов социального развития.
- 2) Создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями.
- 3) Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- 4) Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы образовательной системы района по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде обучения.

- 5) Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствование ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.
- 6) Создание комплексной системы физического воспитания подрастающего поколения, направленной на формирование здорового образа жизни, на решение вопросов спортивного, физического и духовного развития учащихся и молодежи.
- 7) Реализация государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма, пожарной безопасности на территории муниципального района Белокатайский район республики Башкортостан.
- 8) Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан.
- 9) Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан.
- 10) Развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
- 11) Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
- 12) Внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- 13) создание условий для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях;
- 14) формирование муниципальной системы методического сопровождения учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

В рамках реализации Программы предполагается достижение следующих показателей, свидетельствующих о решении приоритетных задач в сфере образования:

- Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет) – 85,4 %;
- Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона – 94,5%;
- Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан – 101%;
- Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона – 76,6%;
- Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полностью и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных – 96,3%;
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций – 83%;
- Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности, обучающихся района - 70,0%;
- Доля учащихся, удовлетворенных условиями для занятий физической культурой и спортом, в общем количестве опрошенных – 88%;
- Доля общеобразовательных учреждений района, оснащенных спортивным инвентарем, в их общем количестве - 72%;

- Доля образовательных учреждений с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких учреждений - 0%;
- Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данной услуге - 100,0%;
- Количество детей, охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время - 395 чел.;
- Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан - 49%;
- Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет) – 85,4%;
- Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, подписанным Главой муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан – 102,4%;
- Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Белокатайского района в таких мероприятиях – 4,0%;
- Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики - 100,0%;
- Доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации для работы с одаренными детьми, в общем количестве педагогических работников района – 0%;
- Отношение номинального размера ежемесячной выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю и патронатному воспитателю, к минимальному размеру оплаты труда в Республике Башкортостан - 66%;
- Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся – 16 %;
- Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории – 100%;
- Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения и получивших право на получение жилья в текущем году, обеспеченных жилыми помещениями, в общем количестве детей указанных категорий – 7,1%;
- Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов- 95,5 %;
- Доля общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет и обеспеченных доступом к электронным образовательным ресурсам, в общем количестве общеобразовательных учреждений района - 100,0%;
- Численность обучающихся в расчете на один персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан – 5 человек;
- Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, получивших денежные поощрения за счет средств бюджета Республики Башкортостан, в общем

количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений района – 0 %;

- Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников республики – 30%;

- Доля детей, охваченных деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях;

- доля образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего – 8 %;

- Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных высокоскоростным доступом к сети интернет, в общем количестве общеобразовательных организаций, в которых необходимо обеспечение высокоскоростным доступом к сети интернет – 100 %;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования – 0%;

- доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком - 65;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам – 5%;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций – 5%;

- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам" - 0%;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ

В состав Программы входят 11 подпрограмм:

- 1) "Развитие систем дошкольного и общего образования в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 2) "Развитие системы дополнительного образования детей, детско – юношеского спорта муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 3) "Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 4) "Мероприятия в системе образования муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг";
- 5) "Педагогические кадры муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан";
- 6) "Одаренные дети муниципального района Белокатайский район Республики

Башкортостан»;

7) "Благополучное детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Белокатайский район Республики Башкортостан"

8) "Профилактика терроризма, экстремизма и пожарной безопасности образовательных учреждений муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан";

9) Подпрограмма Реализация проекта «Современная школа»: создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

10) «Целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»;

11) Реализация проекта «Успех каждого ребенка».

12) «Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях».

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ПОДПРОГРАММ

Объем финансирования Программы составляет 2638790,289 тыс. рублей, из них по годам:

в 2017 году - 367753,91 тыс. рублей;

в 2018 году - 394915,5 тыс. рублей;

в 2019 году – 454259,83 тыс. рублей;

в 2020 году – 461038,958 тыс. рублей

в 2021 году – 465736,848 тыс. рублей

в 2022 году – 495085,243 тыс.руб.

в том числе за счет средств:

а) бюджета Республики Башкортостан - 1947162,008 тыс.

рублей, из них по годам:

в 2017 году - 258674,81 тыс. рублей;

в 2018 году - 269043,8 тыс. рублей;

в 2019 году - 444535,312 тыс. рублей;

в 2020 году – 313758,78 тыс. рублей;

в 2021 году – 323179,2 тыс. рублей;

в 2022 году – 337811,4 тыс.руб.

б) федерального бюджета - 67354,669 тыс. рублей, из них по

годам:

в 2017 году - 3598,1 тыс. рублей;

в 2018 году - 3103,2 тыс. рублей;

в 2019 году - 9750,969 тыс. рублей;

в 2020 году - 9788,6 тыс. рублей;

в 2021 году – 20520,6 тыс. рублей;

в 2022 году – 20593,2 тыс.руб.

в) внебюджетные источники – 42100,1 тыс.

рублей, из них по годам:

в 2017 году - 13741,7 тыс. рублей;

в 2018 году - 4245,2 тыс. рублей;

в 2019 году - 5914,4 тыс. рублей;

в 2020 году - 6079,6 тыс. рублей;

в 2021 году – 6059,6 тыс. рублей;

в 2022 году – 6059,6 тыс.руб.

г) местных бюджетов муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан - 711491,61 тыс.рублей,

из них по годам:

в 2017 году - 91612,4 тыс. рублей;

в 2018 году - 118471,9 тыс. рублей;

в 2019 году - 129359,049 тыс. рублей

в 2020 году – 131411,978 тыс. рублей;
в 2021 году – 115977,448 тыс. рублей;
в 2022 году – 124817,541 тыс. руб.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущее управление реализацией Программы осуществляет ее заказчик – Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан. Она несет ответственность за конечные результаты выполнения программных мероприятий, рациональное использование выделенных на указанные цели бюджетных ассигнований, определяет формы и методы соответствующего управления.

Система контроля за реализацией Программы включает:

мониторинг выполнения и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий на основе периодической отчетности;

оценку социально-экономической эффективности реализации Программы.

Отдел образования Администрации муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан:

ежегодно в установленном порядке представляет в Финансовое управление муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан отчеты о выполнении Программы;

с учетом объема финансовых средств, выделенных на реализацию Программы, и предварительных ее результатов уточняет содержание, сроки выполнения и объемы финансирования программных мероприятий.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Распределение бюджетных ассигнований утверждается Решением Совета муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан об утверждении бюджета на очередной финансовый год и плановый период.